|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT THẠNH LỘC** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA TẬP TRUNG LẦN 3**  **NĂM HỌC 2019- 2020**  **MÔN** *VĂN- KHỐI 10-* Thời gian: *60 phút*  *Ngày 23/11/2019* |

**I. Đọc hiểu (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/**  **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| **Bài 1** |  |  |
| **1** | Thể thơ tự do | **0.5** |
| **2** | Văn bản trên thể hiện lòng yêu mến , thái độ trân trọng của tác giả với tiếng Việt : **0,25đ**  - Niềm tự hào đối của nhà thơ với vẻ đẹp và sự giàu có, phong phú của tiếng Việt : **0,25 đ** | **0.5** |
| **3** | Biện pháp tu từ chủ yếu được sử dụng trong văn bản: so sánh: **0,25 đ**     - Tiếng Việt : “như đất cày , như lụa, mềm mại như tơ,nói thường nghe như hát, như gió nước” :**0,25 đ**     Tác dụng : Gợi lên vẻ đẹp của tiếng Việt bằng các hình ảnh, âm thanh; tiếng Việt đẹp bởi hình ảnh và âm thanh.**0,5 đ** | **1.0** |
| **4** | HS phải viết một đoạn văn ngắn hoàn chỉnh khoảng 6 – 8 câu trình bày được suy nghĩ về trách nhiệm giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.( Ví dụ: ý thức giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt trong nói và viết, phê phán các hành vi cố tình sử dụng sai tiếng Việt) **1,0đ** | **1.0** |
| **Bài 2** |  | **3.0** |
| **1** | Nhan đề: Tùy Hs đặt nhan đề nếu GV thấy hợp lí thì cho điểm ( chẳng hạn Thế giới ảo, hoặc Tác hại của thế giới ảo,…) | **0.5** |
| **2** | Những từ ngữ nói lên sự gắn bó giữa con cái với cha mẹ trong lời tâm sự của PGS Phan Như Cương: nói chuyện, trao đổi, tâm sự, quan tâm. | **0.5** |
| **3** | Biện pháp tu từ:liệt kê: nói chuyện , trao đổi, tâm sự  Tác dụng: tạo nên cách diễn đạt giàu hình ảnh, mang ý nghĩa tâm sự chân thành. Qua đó tác giả khuyên các bậc cha mẹ hãy gắn bó, chia sẻ, quan tâm đến con cái nhiều hơn để các em không bị chìm đắm vào thế giới ảo. | **1.0** |
| **4** | Hs có thể trình bày 1 thông điệp mà mình tâm đắc nhất. Có thể là:  + Hãy sống thật, không nên sống ảo.  + Cha mẹ phải yêu thương, quan tâm đến con cái nhiều hơn.  + Tình thương là hạnh phúc của mỗi con người, mỗi gia đình… | **1.0** |
| **II** | **LÀM VĂN** |  |
|  | ***Bày tỏ suy nghĩ của bản thân về biện pháp khắc phục hiện tượng quá mê say với thế giới ảo của một bộ phận giới trẻ hiện nay.*** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn*  Bài làm có đủ các phần mở đoạn, phát triển đoạn, kết đoạn. Mở đoạn nêu được vấn đề, phát triển đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn kết luận được vấn đề.  ( *Nếu HS viết từ 2 đoạn trở lên thì không cho điểm cấu trúc; Không cho điểm tuyệt đối với học sinh viết bài văn)* | **0.5** |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Biện pháp khắc phục hiện tượng quá mê say với thế giới ảo của một bộ phận giới trẻ hiện nay. | **0,5** |
|  | c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; các phương thức biểu đạt, nhất là nghị luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động. | **2,0** |
| \* Các câu phát triển đoạn:  - Giải thích: Giải thích được vấn đề (0,5)  Thế giới ảo là mạng lưới xã hội của các cá nhân có thể tương tác với nhau thông qua phương tiện truyền thông cụ thể, có khả năng vượt qua những ranh giới địa lý và chính trị để theo đuổi lợi ích hay mục tiêu chung. Quá say mê với thế giới ảo là hiện tượng giới trẻ chỉ biết dành hết thời gian đắm chìm trong thế giới của mạng xã hội, không còn tha thiết với công việc cũng như những gì đang xảy ra xung quanh cuộc sống hiện tại.  - Nêu những tác hại của việc quá chìm đắm vào thế giới ảo(0,5)  + Tốn nhiều thời gian, bỏ bê công việc học hành  + Gây nghiện cho người sử dụng máy tính, điện thoại  + Có thể tiếp xúc với những thông tin và hình ảnh không lành mạnh, những trò bạo lực dẫn đến những hành vi sai trái trong cuộc sống….  - Đưa ra được các biện pháp để khắc phục…(1.0)  + Cha mẹ hãy quan tâm đến con cái nhiều hơn, tạo môi trường giao tiếp cuộc sống nhiều hơn cho trẻ, thiết lập chế độ quản thúc máy tính cho con trong một chừng mực nhất định.  + Nhà trường cần tạo chmôi trường hoạt động tập thể, rèn các kĩ năng sống cho trẻ.  + Bản thân giới trẻ phải tự tạo cho mình nhiều công việc bận rộn như học tập các bộ môn, tham gia các câu lạc bộ thể thao, văn nghệ...Phải biết phát huy những lợi ích của mạng xã hội để bổ sung cho công việc học tập của mình. |  |
|  | *d. Sáng tạo*  Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | **0,5** |
|  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu*  Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | **0,5** |